総合政策学科 履修系統図

***		1年次		2年次		3年次		4年2	ኢ
部門		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期
基	政治学や法学を学ぶうえでの基礎知識を修得し、各分 野の判例・学説や諸課題等を正しく理解し、個別の事								
目礎科	象について自らの見解を提示できるようにすることを教 - 育目標とする。	社会科学概論							
	(※印のある科目も基礎科目に該当する)。	宝汁 1 明 ツ	宝汁 1 作 ツ	宝汁 休込					
		憲法入門 ※	憲法・人権 ※	憲法・統治					
				└── 行政法 I	一 行政法Ⅱ	行政法Ⅲ			
学	各分野の判例・学説や諸課題等を正しく理					地方自治法a	地方自治法b	_	
部		民法入門 ※	民法 I ※	民法Ⅱ	民法Ⅲ	民法Ⅳ	民法Ⅴ	_	
専門						商法総則·商行為		_	
科目			刑法入門 ※	刑法総論 I	— 刑法総論Ⅱ			_	
"		政治学入門 ※		政治学原論	政治過程論				
					-	1			
				日本政治外交史a	日本政治外交史b	Ī			
				口本政治が文文。	1本以沿外文文0	11.1-2-7-11.54	Id. Lart. M. SA.		
	_					地域政治論a	地域政治論b		
						まちづくり特論			
					政策過程論	行政過程論			
				一 行政学a	行政学b	地方自治論a	地方自治論b	_	
斑	<u> </u>			教育法a	教育法b	環境政策a	環境政策b	_	
策	政策・地域に関する専門知識を修得し、各 分野の諸課題等を正しく理解し、個別の事			経済政策a	経済政策b	都市政策а	都市政策b	_	
世	・ 象について自らの見解を提示できるように サスニトを教育日標トする				-	刑事政策а	刑事政策b		
均				医療·福祉概論a	医療·福祉概論b	高齢化社会論a	高齢化社会論b		
					財政学b	地方財政論a	地方財政論b		
						日本経済論a	日本経済論b		
						土地法		_	
		総		日本文化論a	日本文化論b	地域文化	多文化共生論		
					国際政治論			_	
				比較政治a	比較政治b			_	
西		Th.				西洋政治史a	西洋政治史b		
	政治や基礎法に関する専門知識を修得し、 各分野の諸課題等を正しく理解し、個別の	政				アジア政治外交史a	アジア政治外交史b		
子士	車色について白この日級も担ニでも2 トネ	—— 策					西洋政治思想史		
77 14	にすることを教育目標とする。			* = # + + + + + + + + + + + + + + + + + +	'+ ' +5.24	Ī	四开政况心心文		
門科		入		法思想史	法哲学				
目				日本法制史	日本近代法史				
		門		□ 法社会学a	法社会学b			_	
	様々な法分野に関する専門知識を修得し、 去各分野の判例・学説や諸課題等を正しく理 津解し、個別の事象について自らの見解を提示できるようにすることを教育目標とする。				憲法·発展			_	
		*		会社法 [会社法Ⅱ	手形・小切手法		_	
						経済法	倒産法	_	
							保険法	_	
				労働法a	労働法b				
						社会保障法a	社会保障法b		
				刑事訴訟法a	刑事訴訟法b	II A MP+/Au	II A MPHAD		
				加事MA/Ka	刑事訴訟法0	rest at	TO THE L		
						租税法a	租税法b		
				── 民事訴訟法a ──	民事訴訟法b				
						消費者法		_	
				環境法a	環境法b				
				刑法各論Ⅰ	刑法各論Ⅱ				
						少年法a	少年法b	_	
		国際関係法入門 ※		国際法 I	国際法Ⅱ			_	
						国際人権法a	国際人権法b		
文献課	外国語文献の講読により、諸外国の法制度や国際政治を正しく理解 し、個別の事象について自らの見解を提示できるようにすることを教育			外国書講読 I	外国書講読Ⅱ	man Labora of Canada	*mainten a timping		
総合計	し、個別の事象について自らの見解を提示できるようにすることを教育 目標とする。 取治学や法学に関する現実社会の状況に触れ、個別の事象について 自らの見解を提示できるようにすることを教育目標とする。				/1'出古碑就Ⅱ	1			
				法政総合講座	h			-	
演習	双ボード・ボデルリペスカボに向う G等门の場合と関いる時に、または上来、板に関わるの レベルに法が、無理的な思考力、表現力、問題解決能力、政策は実施力等を研修す ることで、専門的で複雑な事柄を正確に無解し、個別の事象について高度な見解を示 すことができるようにすることを教育日標とする。 人 上しの 4月日 ★ 第17項	入門演習 ※		基礎演習 ※	基礎演習 ※	演習 I a	演習 I b	————————————————————————————————————	演習Ⅱb
全学共通授業科	全カリの欄を参照								